



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
Next Generation EU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - "M. GIARDINI - L. CIULLI PARATORE"-PENNE

Prot. 0004701 del 25/10/2024

VII-6 (Uscita)

All'Albo online

Al sito WEB, sezione PNRR

Agli ATTI

Alla Prof.ssa Squillante Roberta tramite R.E.

Fascicolo - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale DM66/2023

OGGETTO: Conferimento incarico di tutor d'aula_Roberta Squillante

PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1. "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"D.M.

66/2023 -Interventi di formazione del personale scolastico sulla transizione digitale – Titolo: Paratore in formazione

CUP: I14D23003650006 - Codice progetto: **M4C1I2.1-2023-1222-P-41900**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica n. 275 dell'8 marzo 1999, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la Legge n. 59 del 15 marzo 1997, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30 marzo 2001, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e s.m.i.;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** Il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico (D.M. 66/2023);
- VISTO** il Decreto di riparto Prot. N. 66 del 12/04/2023 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU);
- VISTE** le "Istruzioni operative" del Ministero dell'Istruzione e del Merito Prot.m_pi A00GABMI Registro Ufficiale (U) 141549 del 7 dicembre 2023;
- VISTA** la delibera n. 62 del Consiglio di Istituto del 12/02/2024;
- VISTA** la delibera n. 26 del Collegio dei docenti del 15/02/2024;

Via F. Verrotti 44 – PENNE (PE) – Tel. 085/8279537 – 085/8279693

C.F. 80006810685 – C. M. PEIC80500B

peic80500b@istruzione.it peic80500b@pec.istruzione.it www.icparatore.edu.it



- VISTA** la candidatura protocollo n. 785 del 27/02/2024;
- VISTO** l’Accordo concessione 0-1800807-AC-M4C1I2.1-2023-1222-P-41900-27-02-2024 Prot. n. 912 del 05/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa Prot. n. 912 del 05/03/2024;
- VISTO** il Programma Annuale 2024 approvato in data 12/02/2024;
- VISTA** la Determina di assunzione in Bilancio Prot. 1380 del 04/04/2024;
- VISTA** la Nomina RUP Prot. n. 2253 del 27/05/2024;
- CONSIDERATO** che tale progetto è costituito da percorsi formativi: per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell’organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu da concludersi entro il 30/09/2025;
- VITA** La determina di avvio progetto Prot. n. 2258 del 27/05/2024;
- VISTO** il Progetto formativo elaborato dalla Comunità di pratiche e indirizzato al personale docente dell’Istituto;
- VISTA** l’esigenza di questa Istituzione scolastica di selezionare TUTOR, al fine di realizzare l’avvio di percorsi di formazione sulla transizione digitale da attuare nell’a. s. 2024/2025, rivolti al personale docente dell’Istituto, come di seguito indicati e che saranno dettagliati successivamente:
- N. 3 corsi di formazione della durata di 22 ore rivolti ad almeno 15 unità di personale;
 - N. 5 laboratori di formazione della durata di 15 ore e rivolti ad almeno n. 5 unità di personale;
- VISTO** Il “Regolamento dell’attività negoziale” d’Istituto ai sensi dell’Art. 45 del D.I. 129/208, approvato dal Consiglio d’Istituto il 12/02/2024 con Delibera N.5;
- VISTO** l’Avviso di selezione personale interno per il ruolo di TUTOR d’aula per percorsi di formazione sulla transizione digitale da avviare nell’a. s. 2024/2025 Prot. n. 4254 del 07/10/2024;
- PRESO ATTO** della delibera n. 18 del Collegio dei docenti che ha chiesto la rimodulazione del progetto formativo come segue:
- a) Unificazione dei laboratori iPad in classe e accessibilità e inclusione con iPad
 - b) n. 3 laboratori di Tinkering anziché n. 2
- VISTO** che questa rimodulazione non modifica il piano economico del progetto D.M. 66/2023 Paratore futura che vedrà attivati n. 3 edizioni di percorsi formativi a distanza e n. 5 edizioni di laboratori di formazione in presenza;
- VISTA** la Determina individuazione personale interno per il ruolo di TUTOR d’aula per percorsi di formazione sulla transizione digitale da avviare nell’a. s. 2024/2025 Prot. n. 4541 del 18/10/2024;
- VISTA** la dichiarazione resa dalla docente ai sensi dell’art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;
- Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante della presente determinazione

CONFERISCE

Alla Prof. ssa Squillante Roberta C.F. SQLRRT88S64A783G l’incarico TUTOR d’aula percorso a distanza “Formazione su Intelligenza Artificiale” del progetto “Paratore in formazione” finanziato nell’ambito della linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Componente 1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) (D.M. 66/2023);

L’incarico sarà espletato in orario extra-curricolare e, in ogni caso, fuori dall’orario di servizio del docente incaricato, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto per un totale di **n. 22 ore**, nel periodo novembre 2024 - febbraio 2025;



L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili agli incaricati, ferma restando la misura del compenso pattuito in sedi di affidamento, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

L'attività dovrà essere prestata unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto.

Il compenso orario, previsto dalle UCS di cui alla presente iniziativa, pari a **34,00 euro (trentaquattro/00) onnicomprensivi lordo stato** sarà corrisposto a conclusione dell'attività e dietro presentazione di timesheet e relazione (laddove richiesta dalla piattaforma) e con firma presenza sulla piattaforma stessa;

Sui compensi saranno applicate le ritenute previdenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

L'incarico potrà essere soggetto a revoca qualora, in base al parere negativo sulla qualità della attività espresso da almeno il 30% dei presenti o in base a gravi segnalazioni circostanziate, dovessero emergere inadeguatezze o mancanza di capacità per lo svolgimento di tale attività.

Il compenso verrà erogato con bonifico bancario e dietro effettiva disponibilità da parte dell'Istituto dei fondi comunitari o nazionali di riferimento del presente incarico.

L'incarico prevede l'espletamento dei seguenti compiti:

Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;

Supportare l'attività degli esperti durante l'attività formativa;

Curare il monitoraggio del corso;

Gestire la rilevazione presenze ai corsi;

aggiornare la piattaforma Futura o altro con le informazioni afferenti le attività progettuali accedendo con le proprie credenziali Spid;

Inserire in Piattaforma Futura i dati richiesti (es: presenze, verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.);

Relazionare circa le proprie attività;

Distribuire e raccogliere eventuali questionari di gradimento;

Segnalare in tempo reale, al Dirigente Scolastico, se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo dello standard previsto.

L'Amministrazione si riserva la facoltà di revocare l'incarico in caso di mancata prestazione del servizio per assenze, per mancato avvio e/o chiusura anticipata del modulo e in generale per mancato svolgimento dell'incarico per qualsiasi causa.

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto saranno tempestivamente pubblicati sul sito della scuola.



DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Angela Serafini

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD
e norme ad esso connesse