



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
INNOVAZIONE E CRESCE PER IL FUTURO

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE - "M. GIARDINI - L. CIULLI PARATORE"-PENNE
Prot. 0000976 del 10/02/2025
VII-6 (Uscita)

All'Albo online
Al sito WEB, sezione PNRR
Agli ATTI

Alla Prof.ssa Squillante Roberta
Al Fascicolo PNRR STEM - Paratore Futura

OGGETTO: Decreto per il conferimento dell'incarico di esperto interno per la realizzazione del percorso di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie - LINEA DI INTERVENTO A “*Stem per il futuro 2*”

PNRR - missione 4 ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche - (D.M. 65/2023) - M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi - M4C1I3.1-2023-1143

CUP: I14D23001940006 - Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29660

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica n. 275 dell'8 marzo 1999, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge n. 59 del 15 marzo 1997, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30 marzo 2001, recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e s.m.i.;

VISTA Legge 29 dicembre 2022, n.197, che hanno introdotto iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il D.M. n. 65 del 2023 con cui vengono destinati, a valere sulla linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” Missione 4 – Componente 1, 750 milioni di euro in a favore di tutte le istituzioni scolastiche, secondo la seguente articolazione, sulla base di due linee di intervento distinte: **Intervento A** – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM nel rispetto del target M4C1-16; **Intervento B** – Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, del target M4C1-17;

VISTO il Decreto di riparto delle risorse PNRR-M4C1-3.1-Nuove competenze e nuovi linguaggi numero m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R). 2308001 del 30/08/2023;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 23 del 07/12/2023 ;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 59 del 15/12/2023;

VISTE le “Istruzioni operative”, nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito Prot. m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE(E) 0132935 del 5/11/2023;

VISTA la nota AOOGABMI REGISTRO UFFICIALE(U).0141432.07-12-2023 Proroga Scadenza presentazione progetto ;

VISTA la candidatura Prot. n. 71 del 11/01/2024;

VISTO l'Accordo concessione firmato Prot. n.302 del 29/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO Il Programma Annuale 2024 approvato in data 12/02/2024 con delibera n. 1;

VISTO la Determina di assunzione in Bilancio Prot.Ilo 582 del 15/02/2024;

VISTA la Determina di avvio progetto Prot. n. 678 del 20/02/2024;

PRESO ATTO della necessità di realizzare n. 4 percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti relativi alla linea di intervento A per il raggiungimento dei *target* e *milestone* di progetto;

DATO ATTO che la suddetta attività non rientra nei compiti istituzionali del personale della scuola;



| | |
|------------------|---|
| VISTO | l'articolo 53 del D. Lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o declinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati”; |
| VISTO | il Regolamento interno sulle Attività negoziali ai sensi dell'art.45 c.2 del D.L. 28 agosto 2018,n.129 deliberato dal Consiglio d'Istituto in data 12/02/2024 con delibera n.5; |
| VISTO | il provvedimento dirigenziale Prot.Ilo n. 342 del 30/01/2024 relativo alla Disseminazione, Informazione, Pubblicità del Progetto autorizzato; |
| VISTO | il provvedimento dirigenziale Prot.Ilo n.589 del 15/02/2024 relativo alla nomina RUP del Progetto autorizzato; |
| VISTO | l'incarico per la costituzione del gruppo di lavoro a incarico esperti tutor personale interno costituzione gruppo di lavoro per attività tecnica per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM relativo alla linea di intervento A - realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti Prot. n. 2014 del 10/05/2024; |
| VISTE | le indicazioni del gruppo di lavoro per attività tecnica per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM relativo alla linea di intervento A - realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti; |
| VISTO | l'Avviso selezione personale esperto interno per percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie LINEA DI INTERVENTO A Prot. n. 505 del 22/01/2025; |
| VISTA | la Determina di individuazione personale esperto interno per n. 2 percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie - LINEA DI INTERVENTO A Prot. n. 973 del 10/02/2025; |
| ACQUISITO | il Curriculum Vitae e la dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001 della docente Squillante Roberta Prot. n. 956 del 10/02/2025; |

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante della presente determinazione

CONFERISCE

alla docente di Scuola Sec. di I grado a T. I. classe di concorso A 028 – MATEMATICA E SCIENZE **Squillante Roberta C.F. SQRRT88S64A783G** l'incarico di Esperto per la realizzazione del percorso di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie - LINEA DI INTERVENTO A “**Stem per il futuro 2**” destinato agli alunni della Scuola Sec. di I grado.

L'incarico sarà espletato in orario extra-curricolare e, in ogni caso fuori dall'orario di servizio del docente incaricato, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto per un totale di **n. 10 ore**, nel periodo febbraio – aprile 2025 a fronte di un compenso orario pari ad **euro 79,00** (lordo stato).

L'importo orario indicato è Lordo Stato, onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, a carico dell'Istituto e dell'esperto selezionato, nonché di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati.

Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

Nulla è dovuto a titolo di rimborso spese per viaggi e trasferimenti.

Il compenso erogato con il presente incarico non dà luogo ad alcun trattamento di fine rapporto.

L'attività dovrà risultare da *time sheet* e dovrà essere prestata unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto

Il calendario delle attività sarà stabilito in accordo con la scrivente e non sono consentite modifiche da parte del personale destinatario dell'incarico se non previa autorizzazione.

L'Incarico prevede l'espletamento dei seguenti compiti:

- **partecipare** alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto;
- **programmare** e documentare le attività formative attraverso la piattaforma FUTURA PNRR per la gestione del Progetto;
- **tenere** gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario concordato con la Scuola conferente;
- **compilare** il registro degli incontri per le parti di propria competenza, accedendo alla piattaforma con le proprie credenziali Spid;
- **collaborare** alla somministrazione di questionari al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- **interagire** con il Team per le STEM anche per il rilascio degli attestati

Inoltre:

- redigere un **progetto didattico** relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo, in collaborazione e



sulla base delle informazioni fornite dal Gruppo di Lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM;

- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

L'Amministrazione si riserva la facoltà di revocare l'incarico in caso di mancata prestazione del servizio per assenze, per mancato avvio e/o chiusura anticipata del modulo e in generale per mancato svolgimento dell'incarico per qualsiasi causa.

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto saranno tempestivamente pubblicati sul sito della scuola

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Angela Serafini

Documento firmato digitalmente



Per accettazione
