



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE - "M. GIARDINI - L. CIULLI PARATORE"-PENNE  
Prot. 0006518 del 27/12/2024  
VII-6 (Uscita)

All'Albo online  
Al sito WEB, sezione PNRR  
Agli ATT  
Al Personale docente interno  
Al Fascicolo PNRR STEM - Paratore Futura

**OGGETTO:** Determina individuazione personale interno esperto e tutors per la realizzazione di n. 8 percorsi relativi alla **linea di intervento A** - *realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti*

PNRR - missione 4 **ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università**  
**Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche - (D.M. 65/2023) -**  
M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi - M4C1I3.1-2023-1143  
CUP: I14D23001940006 - Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29660

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica n. 275 dell'8 marzo 1999, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la Legge n. 59 del 15 marzo 1997, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30 marzo 2001, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e s.m.i.;
- VISTA** Legge 29 dicembre 2022, n.197, che hanno introdotto iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.M. n. 65 del 2023 con cui vengono destinati, a valere sulla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Missione 4 – Componente 1, 750 milioni di euro in a favore di tutte le istituzioni scolastiche, secondo la seguente articolazione, sulla base di due linee di intervento distinte: **Intervento A** – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM nel rispetto del target M4C1-16; **Intervento B** – Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, del target M4C1-17;



- VISTO** il Decreto di riparto delle risorse PNRR-M4C1-3.1-Nuove competenze e nuovi linguaggi numero m\_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R). 2308001 del 30/08/2023;
- VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 23 del 07/12/2023 ;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 59 del 15/12/2023;
- VISTE** le “Istruzioni operative”, nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito Prot. m\_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE(E) 0132935 del 5/11/2023;
- VISTA** la nota AOGABMI REGISTRO UFFICIALE(U).0141432.07-12-2023 Proroga Scadenza presentazione progetto ;
- VISTA** la candidatura Prot. n. 71 del 11/01/2024;
- VISTO** l’Accordo concessione firmato Prot. n.302 del 29/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** Il Programma Annuale 2024 approvato in data 12/02/2024 con delibera n. 1;
- VISTO** la Determina di assunzione in Bilancio Prot. N. 582 del 15/02/2024;
- VISTA** la Determina di avvio progetto Prot. n. 678 del 20/02/2024;
- VISTO** l’incarico esperti tutor personale interno costituzione gruppo di lavoro per attività tecnica per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM relativo alla **Linea di intervento A** Prot. n. 2014 del 10/05/2024;
- VISTO** che la proposta formativa prevede la realizzazione di n. 9 (nove) percorsi relativi alla linea di intervento A - *realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti*;
- ATTESO** che nell’a. s. 2023/2024 è stato realizzato un solo percorso su i nove (9) previsti;
- PRESO ATTO** della necessità di procedere all’individuazione di n. 8 esperti e n. 8 tutor tra il personale interno per la realizzazione di n. 8 percorsi relativo alla linea di intervento A - realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti;
- DATO ATTO** che la suddetta attività non rientra nei compiti istituzionali del personale della scuola;
- VISTO** l’articolo 53 del D. Lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o declinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati”;
- VISTO** il D.L. 28 agosto 2018, n.129, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art.1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107, in particolare gli artt. 43-48 (attività negoziale);
- VISTO** il Regolamento interno sulle Attività negoziali ai sensi dell’art.45 c.2 del D.L. 28 agosto 2018,n.129 deliberato dal Consiglio d’Istituto in data 12/02/2024 con delibera n.5;
- VISTO** il provvedimento dirigenziale Prot. n. 342 del 30/01/2024 relativo alla Disseminazione, Informazione, Pubblicità del Progetto autorizzato;
- VISTO** il provvedimento dirigenziale Prot. n.589 del 15/02/2024 relativo alla nomina RUP del Progetto autorizzato;
- VISTE** le indicazioni del gruppo di lavoro per attività tecnica per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM relativo alla linea di intervento A in relazione ai percorsi da realizzare;
- CONSIDERATO** che il progetto autorizzato dovrà essere realizzato e chiuso mediante l’apposita funzionalità presente sulla piattaforma FUTURA PNRR entro il 15 maggio 2025;
- VISTO** Avviso selezione di esperto e tutor tra il personale interno per la realizzazione di n. 8 percorsi relativi alla linea di intervento A - realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti Prot. n. 5208 del 12/11/2024;



**ATTESO** che sono state acquisite a protocollo n. 6 candidature per esperti e n. 6 candidature per tutor, pervenute nei termini fissati, da parte del personale interno;

**CONSIDERATO** che le candidature pervenute sono entrambe valide ai fini dell’attribuzione degli incarichi per la realizzazione di n. 8 percorsi Percorsi orientamento e formazione per il potenziamento competenze STEM – digitali e di innovazione per gli studenti e studentesse;

**RICHIAMATO** integralmente l’Art. 4 - Criteri di Valutazione dell’avviso di selezione;

**VISTE** le dichiarazioni rese dai docenti partecipanti alla selezione ai sensi dell’art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati

## DETERMINA

### Art.1 Affidamento incarico

di conferire l’incarico, avente ad oggetto Esperto e Tutor \_ Percorsi orientamento e formazione per il potenziamento competenze STEM – digitali e di innovazione del Progetto “Paratore Futura” finanziato nell’ambito della linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche - (D.M. 65/2023) M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi - M4C1I3.1-2023-1143 come di seguito evidenziato:

| SCUOLA INFANZIA ALDO MORO |                                    |        |           |                       |                 |     |
|---------------------------|------------------------------------|--------|-----------|-----------------------|-----------------|-----|
|                           | TITOLO                             | SEZ.   | N. ALUNNI | ESPERTO               | TUTOR           | ORE |
| 2                         | Scatole cantastorie con ingranaggi | 5 anni | 18        | Franceschini Giovanna | Cervoni Valeria | 18  |

| SCUOLA PRIMARIA L. POLACCHI |                             |                 |           |                      |                   |     |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------|-----------|----------------------|-------------------|-----|
|                             | TITOLO                      | classe          | N. ALUNNI | ESPERTO              | TUTOR             | ORE |
| 3                           | Giocando S’impara           | I A/B           | 25        | Capacchione Cristina | Laguardia Maria   | 18  |
| 4                           | Giocando S’impara           | I C             | 23        | Mergiotti Piera      | Zuccaro Roberta   | 18  |
| 5                           | A scuola di meraviglia      | II A – B 28 ore | 23        | Petrucci Valentina   | Capacchione Clara | 18  |
| 6                           | A scuola di meraviglia      | II A – B 40 ore | 15        | Petrucci Valentina   | Capacchione Clara | 18  |
| 7                           | Sperimentiamo per il futuro | III A           | 19        | Rosoni Carmelita     | Falone Mery       | 18  |
| 8                           | Sperimentiamo per il futuro | III B           | 14        | Rosoni Carmelita     | Falone Mery       | 18  |

| SCUOLA PRIMARIA MONTEBELLO DI BERTONA C.U. |                           |        |           |                 |                 |     |
|--|---------------------------|--------|-----------|-----------------|-----------------|-----|
|  | TITOLO                    | CLASSE | N. ALUNNI | ESPERTO         | TUTOR           | ORE |
| 9  | Osservo, Manipolo, Imparo | IV     | 14        | Fragassi Giulia | Chiavetta Monia | 18  |

### ART. 2 – DURATA E SEDE DELL’INCARICO

L’attività oggetto dell’incarico, per il numero di ore sopra indicato, è da svolgere in orario aggiuntivo all’orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto e, comunque, non oltre il **15/05/2025**.

L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili agli incaricati, ferma



restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

### ART. 3 - COMPITI, DURATA E COMPENSO

Il **Docente Esperto** è incaricato di realizzare le seguenti attività:

- programmare e gestire le attività formative di potenziamento delle competenze STEM, anche attraverso un approccio personalizzato, in favore degli studenti partecipanti;
- rilevare i fabbisogni formativi degli studenti destinatari delle attività formative relative alla Linea di Intervento “A” in oggetto e supportare l’Amministrazione scolastica nell’individuazione delle studentesse e degli studenti interessanti da coinvolgere nella realizzazione dei Percorsi da attivare;
- programmare e documentare le attività formative anche attraverso la piattaforma FUTURA PNRR per la gestione del Progetto;
- porre in essere tutte le misure necessarie per garantire la pari opportunità di genere;
- coadiuvare il Dirigente scolastico nelle attività di progettazione, gestione, realizzazione e documentazione relativa ai Percorsi in oggetto;
- effettuare la co-progettazione degli interventi e individuare le azioni formative fondamentali da realizzarsi per l’attuazione dei Percorsi in oggetto;
- effettuare il monitoraggio per misurare:
  - il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
  - il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma da parte di ciascuna scuola attuatrice;
  - il grado di realizzazione degli interventi programmati;
- in collaborazione e sulla base delle informazioni fornite dal Gruppo di Lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM, deve redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo;
- partecipare agli incontri per l’organizzazione dei percorsi formativi presso l’istituto;
- tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell’incarico ricevuto, in base al calendario stabilito;
- collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine verificare l’andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Per l’incarico di Esperto il compenso, previsto dalle UCS di cui alla presente iniziativa, è pari a **79,00 euro/ora (settantanove/00) omnicomprensivi lordo stato** e saranno corrisposti a conclusione delle attività e dietro presentazione di timesheet e relazione (laddove richiesta dalla piattaforma) e/o con firma presenza sulla piattaforma stessa, come meglio specificato nella relativa lettera di incarico.

Sui compensi saranno applicate le ritenute previdenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. L’incarico potrà essere soggetto a revoca qualora, in base al parere negativo sulla qualità della attività espresso da almeno il 30% dei presenti o in base a gravi segnalazioni circostanziate, dovessero emergere inadeguatezze o mancanza di capacità per lo svolgimento di tale attività. Il compenso verrà erogato con bonifico bancario e dietro effettiva disponibilità da parte dell’Istituto dei fondi comunitari o nazionali di riferimento del presente incarico.



Il **Docente Tutor** è incaricato di realizzare le seguenti attività:

- supportare il Docente Esperto nella realizzazione degli interventi previsti per ciascun percorso;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con i Docenti Esperti;
- registrare gli studenti corsisti e acquisire le presenze giornaliere;
- monitorare la presenza degli studenti corsisti e contattarli in caso di assenza ingiustificata;
- stimolare la motivazione degli studenti corsisti;
- collaborare con il Docente Esperto nell'attuazione degli interventi didattici personalizzati per facilitare i processi di apprendimento degli studenti;
- collaborare con il Docente Esperto nella stesura della relazione finale per ogni studente corsista;
- rapportarsi con il Docente coordinatore di classe degli studenti corsisti;
- relazionare periodicamente al Dirigente Scolastico sullo stato di attuazione del percorso e sulle eventuali criticità rilevate;
- aggiornare la piattaforma Futura o altro con le informazioni afferenti le attività progettuali accedendo con le proprie personali credenziali Spid;
- curare la documentazione di riferimento per ciascun percorso attivato.
- Segnalare in tempo reale, al Dirigente Scolastico, se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo dello standard previsto.

Per l'incarico di Tutor, il compenso previsto dalle UCS di cui alla presente iniziativa, è pari a **34,00 euro/ora (trentaquattro/00) omnicomprendivi lordo stato** e saranno corrisposti a conclusione delle attività e dietro presentazione di timesheet e relazione (laddove richiesta dalla piattaforma) e/o con firma presenza sulla piattaforma stessa, come meglio specificato nella relativa lettera di incarico.

Sui compensi saranno applicate le ritenute previdenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

L'incarico potrà essere soggetto a revoca qualora, in base al parere negativo sulla qualità della attività espresso da almeno il 30% dei presenti o in base a gravi segnalazioni circostanziate, dovessero emergere inadeguatezze o mancanza di capacità per lo svolgimento di tale attività.

Il compenso verrà erogato con bonifico bancario e dietro effettiva disponibilità da parte dell'Istituto dei fondi comunitari o nazionali di riferimento del presente incarico

#### **Art. 4- Nomina**

di procedere a sottoscrivere la lettera di incarico ai singoli Esperti e Tutor.

#### **Art. 5 - Responsabile del Procedimento**

Il Responsabile del procedimento ex L. 241/1990 è il Dirigente Scolastico, Prof. ssa Angela Serafini

#### **Art. 6 - Responsabile Unico di Progetto**

Il Responsabile Unico del Progetto ex D.lgs. 36/2023 è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Angela Serafini.

#### **Art. 7 – Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato sul sito della scuola e all' albo on line in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità.

#### **Art. 8 - Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001

#### **Art. 9 - Norme di rinvio**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia



Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Angela Serafini  
Documento firmato digitalmente  
in conformità del CAD e norme ad esso connesse