



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE - "M. GIARDINI - L. CIULLI PARATORE"-PENNE
Prot. 0000971 del 10/02/2025
VII-6 (Uscita)

All'Albo online

Al sito WEB, sezione PNRR

Agli ATTI

Alla Prof.ssa Febbo Angela

Fascicolo DM 65/2023 STEM PER TUTTI - ex Giardini

OGGETTO: Decreto per il conferimento dell'incarico di esperto interno per la realizzazione del percorso di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie - LINEA DI INTERVENTO A **"STEM for junior"**

PNRR - missione 4 ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche - (D.M. 65/2023) -
M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi - M4C1I3.1-2023-1143 - Titolo Progetto: STEM PER TUTTI

CUP: E14D23003790006 - Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30883

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica n. 275 dell'8 marzo 1999, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la Legge n. 59 del 15 marzo 1997, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30 marzo 2001, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e s.m.i.;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il D.M. n. n. 65 del 2023 vengono destinati, a valere sulla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Missione 4 – Componente 1, 750 milioni di euro in a favore di tutte



le istituzioni scolastiche, secondo la seguente articolazione, sulla base di due linee di intervento distinte: Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM nel rispetto del target M4C1-16; Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall’articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, del target M4C1-17;

- VISTO** il Decreto di riparto delle risorse PNRR-M4C1-3.1-Nuove-competenze-e-nuovi-linguaggi numero m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R). 2308001 del 30-08-2023;
- VISTE** le “Istruzioni operative”, nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito Prot. m_pi.AOOGABMI.REGISTROUFFICIALE(E) 0132935 del 5-11-2023;
- VISTA** la nota AOOGABMI REGISTRO UFFICIALE(U).0141432.07-12-2023 Proroga Scadenza presentazione progetto;
- CONSIDERATO** l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTO** l’Accordo concessione firmato Prot. n. 27654 del 26.02.2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTA** la delibera della Giunta Regionale Abruzzo n. 1 del 3 gennaio 2024, come rettificata dalla delibera di Giunta Regionale n. 16 del 10 gennaio 2024, e dell’USR Abruzzo Decreto del Direttore dell’Ufficio Scolastico Regionale per l’Abruzzo, n. 2 dell’11.01.2024 che ha disposto l’accorpamento dal 01/09/2024 dell’ Istituto Mario Giardini Penne (PEIC82500L) all’Istituto Comprensivo L. Ciulli Paratore (PEIC80500B) che nel nuovo assetto cambia solo la denominazione fermo restando la natura giuridica, il proprio codice fiscale e il codice meccanografico;
- CONSIDERATO** che dal 01/09/2024 il Dirigente Scolastico di questa Istituzione risulta essere la Prof.ssa Angela Serafini e pertanto è necessario procedere al subentro in relazione all’incarico di RUP per la realizzazione del progetto sopra menzionato;
- VISTO** il Programma Annuale 2024 approvato in data 12/02/2024 e la relativa modifica del 13/09/2024 per iscrizione risorse relative al D.M. 65/2023 **STEM PER TUTTI - ex Giardini** ex Giardini (PEIC82500L);
- VISTA** la nomina a RUP per subentro Prot. n. 4463 del 16/10/2024;
- VISTA** l’autorizzazione dell’USR Abruzzo Prot. n. 5039 del 06/11/2024;
- CONSIDERATO** che Il Dirigente Angela Serafini ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione e che, nei confronti di detto Dirigente Scolastico non sussistono le condizioni ostative previste ai sensi dell’art. 6-bis della L. n. 241/1990;
- VISTO** il verbale della riunione organizzativa del gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo Linea A del 06/11/2024 assunto a Protocollo con n. 5045 del 07/11/2024;
- CONSIDERATE** le esigenze formative rilevate;
- VISTA** la determina di rimodulazione della proposta progettuale ai sensi dell’art. 9 Accordo di concessione Prot. n. 5155 dell’11/11/2024;
- VISTA** la risposta dell’Unità di missione Prot. 5180 del 12/11/2024;
- TENUTO CONTO** che, nell’ambito del progetto proposto, occorre procedere con la selezione e contrattualizzazione di esperti interni per la realizzazione del percorso di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie **Linea di intervento A**;
- CONSTATATA** la necessità di procedere al raggiungimento dei target e milestone previsti dal progetto in oggetto;
- DATO ATTO** che la suddetta attività non rientra nei compiti istituzionali del personale della scuola;



VISTO l'articolo 53 del D. Lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o declinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";

CONSIDERATO che il progetto autorizzato dovrà essere realizzato e chiuso mediante l'apposita funzionalità presente sulla piattaforma FUTURA PNRR entro il 15 maggio 2025;

VISTO l' Avviso selezione personale esperto interno per N. 1 percorso di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie - **LINEA DI INTERVENTO A** Prot. n. 957 del 22/01/2025;

VISTA Determina individuazione esperto interno per percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie - **LINEA DI INTERVENTO A** Prot. n.970 del 10/02/2025;

ACQUISITI il Curriculum Vitae e la dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001 della Prof.ssa Febbo Angela Prot. n.957 del 10/02/2024;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante della presente determinazione

CONFERISCE

l'incarico di Esperto alla docente a T. I. "classe di concorso A060 - Tecnologia nella Scuola Secondaria di I grado" **FEBBO ANGELA C.F. FBBNGL71E48G438K** per la realizzazione di n. 1 percorso di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie - LINEA DI INTERVENTO A relativo alla linea di intervento A destinato agli alunni della Scuola Sec. di I grado.

L'incarico sarà espletato in orario extra-curricolare e, in ogni caso, fuori dall'orario di servizio del docente incaricato, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto per un totale di **n. 10 ore**, nel periodo **febbraio - aprile 2025** a fronte di un compenso orario pari ad **euro 79,00** (lordo stato).

L'importo orario indicato è Lordo Stato, onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, a carico dell'Istituto e dell'esperto selezionato, nonché di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati.

Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

Nulla è dovuto a titolo di rimborso spese per viaggi e trasferimenti.

Il compenso erogato con il presente incarico non dà luogo ad alcun trattamento di fine rapporto.

L'attività dovrà risultare da *time sheet* e dovrà essere prestata unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto

Il calendario delle attività sarà stabilito in accordo con la scrivente e non sono consentite modifiche da parte del personale destinatario dell'incarico se non previa autorizzazione.

L'incarico prevede l'espletamento dei seguenti compiti:

- **partecipare** alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto;
- **programmare** e documentare le attività formative attraverso la piattaforma FUTURA PNRR per la gestione del Progetto;



- **tenere** gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell’incarico ricevuto, secondo il calendario concordato con la Scuola conferente;
- **compilare** il registro degli incontri per le parti di propria competenza, accedendo alla piattaforma con le proprie credenziali Spid;
- **collaborare** alla somministrazione di questionari al fine di verificare l’andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- **interagire** con il Team per le STEM anche per il rilascio degli attestati

Inoltre:

- redigere un **progetto didattico** relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo, in collaborazione e sulla base delle informazioni fornite dal Gruppo di Lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

L’Amministrazione si riserva la facoltà di revocare l’incarico in caso di mancata prestazione del servizio per assenze, per mancato avvio e/o chiusura anticipata del modulo e in generale per mancato svolgimento dell’incarico per qualsiasi causa.

Per l’obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto saranno tempestivamente pubblicati sul sito della scuola



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Angela Serafini
Documento firmato digitalmente
ai sensi del CAD e norme ad esso connesse