



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - "M. GIARDINI - L. CIULLI PARATORE"-PENNE
Prot. 0005155 del 11/11/2024
I (Uscita)

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani

All'Albo online

Al sito WEB, sezione PNRR

Agli ATTI

All'Unità di missione del PNRR

Fascicolo DM 65/2023 STEM PER TUTTI - ex Giardini

OGGETTO: Determina rimodulazione proposta progettuale ai sensi dell'art. 9 Accordo di concessione PNRR - missione 4 **ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche - (D.M. 65/2023) - M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi - M4C1I3.1-2023-1143 - Titolo Progetto: STEM PER TUTTI**
CUP: E14D23003790006 - Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30883

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica n. 275 dell'8 marzo 1999, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la Legge n. 59 del 15 marzo 1997, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30 marzo 2001, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e s.m.i.;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** Il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico (D.M. 66/2023);
- VISTO** il D.M. n. n. 65 del 2023 vengono destinati, a valere sulla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Missione 4 – Componente 1, 750 milioni di euro in a favore di tutte le istituzioni scolastiche, secondo la seguente articolazione, sulla base di due linee di intervento distinte: Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM nel rispetto del target M4C1-16; Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, del target M4C1-17;



- VISTO** il Decreto di riparto delle risorse PNRR-M4C1-3.1-Nuove-competenze-e-nuovi-linguaggi numero m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R). 2308001 del 30-08-2023;
- VISTE** le "Istruzioni operative", nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito Prot. m_pi.AOOGABMI.REGISTROUFFICIALE(E) 0132935 del 5-11-2023;
- VISTA** la nota AOOGABMI REGISTRO UFFICIALE(U).0141432.07-12-2023 Proroga Scadenza presentazione progetto;
- VISTO** l'Accordo concessione firmato Prot. n. 27654 del 26.02.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** l'articolo 5 della legge n. 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento;
- VISTA** la delibera della Giunta Regionale Abruzzo n. 1 del 3 gennaio 2024, come rettificata dalla delibera di Giunta Regionale n. 16 del 10 gennaio 2024, e dell'USR Abruzzo Decreto del Direttore dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo, n. 2 dell'11.01.2024 che ha disposto l'accorpamento dal 01/09/2024 dell' Istituto Mario Giardini Penne (PEIC82500L) all'Istituto Comprensivo L. Ciulli Paratore (PEIC80500B) che nel nuovo assetto cambia solo la denominazione fermo restando la natura giuridica, il proprio codice fiscale e il codice meccanografico;
- VISTO** che l'accorpamento ha generato nuove condizioni di contesto:
- soppressione di plessi
 - dislocazione di classi
 - avvicendamento del personale
- CONSIDERATO** che dal 1/09/2024 il Dirigente scolastico di questa Istituzione scolastica risulta essere la Prof.ssa Angela Serafini;
- VISTO** il Programma Annuale 2024 approvato in data 12/02/2024 e la relativa modifica del 13/09/2024 iscrizione risorse relative al D.M. 65/2023 STEM PER TUTTI - ex Giardini (PEIC82500L);
- VISTA** la nomina a RUP per subentro Prot. n. 4463 del 16/10/2024;
- VISTA** l'autorizzazione dell'USR Abruzzo Prot. n. 5039 del 06/11/2024;
- ATTESO** che dalla precedente Dirigente erano state avviate e concluse alcune attività relative al progetto sia per la linea di intervento A che per la linea di intervento B;
- PRESO ATTO** che nella azione realizzata relativa alla Linea di Intervento A:
- **Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti**
 - ✓ Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
- Sono stati conclusi n. 5 corsi di 14 ore ciascuno, anziché n. 6 corsi di 10 ore ciascuno come progettato e autorizzato (pertanto sono state effettuate n. 10 ore in più rispetto a quelle autorizzate);
- VISTI** gli incarichi conferiti per n. 14 ore agli esperti e tutor per la realizzazione dei formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;
- VISTO** che le attività realizzate, inserite in piattaforma FUTURA e validate dalla Dirigente Scolastica Medoro Alessandra Camilla sono difformi rispetto a quanto progettato in relazione alle UCS;
- VISTO** che è del tutto evidente che l'errore commesso nell'affidamento degli incarichi agli esperti ed ai tutor, impedisce di proseguire l'esecuzione dello stesso senza una variazione del progetto;
- ATTESO** che si rende indispensabile procedere alla richiesta dell'approvazione di rimodulazione del progetto anche alla luce delle mutate condizioni di contesto infrastrutturali (plessi soppressi e/o dislocati) e di personale;
- CONSIDERATO** che la rimodulazione parte dal presupposto che non è possibile proseguire con le azioni di gestione senza definire l'adeguamento del progetto ai sensi dell'art. 9 dell'accordo di concessione PEIC82500L-1793441-ACPROT-M4C1I3.1-2023-1143-P-30883-26-02-2024;
- VISTO** che in ogni caso non possono essere autorizzate modifiche progettuali che portino alla realizzazione di un progetto con target inferiori rispetto a quelli inizialmente indicati ovvero determinino un aumento del contributo;



CONSTATATA la necessità di procedere al raggiungimento dei target e milestone previsti dal progetto in oggetto;

DETERMINA

Art. 1

Le premesse costituiscono parte sostanziale della presente determina;

Art. 2

di procedere alla rimodulazione della proposta formativa, fermo restando l'importo concesso del finanziamento e il rispetto delle tipologie di attività e dei requisiti previsti nelle Istruzioni operative;

Art. 3

di elaborare la proposta progettuale con rimodulazione delle azioni della **Linea d'intervento A** come da quadro comparativo allegato parte integrate della presente determina;

Art. 4

di comunicare la proposta di rimodulazione tramite apposito sistema informativo all'Unità di missione del PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito;



Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Angela Serafini

Documento firmato digitalmente
ai sensi del CAD e norme ad esso connesse



RIMODULAZIONE

(art.9 dell'accordo di concessione)

Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-30883

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M.65/2023)

Codice avviso/decreto: M4C1I3.1-2023-1143

Descrizione avviso/decreto

Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023.

Linea di investimento

M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

Importo totale richiesto per il progetto

51.338,99 € (INVARIATO)

Dati del proponente

Denominazione scuola: I.C. "MARIO GIARDINI-L.CIULLI PARATORE" – PENNE (EX I.C. Mario Giardini Penne)

Codice meccanografico scuola/Codice ITS: **PEIC80500B** (Codice meccanografico scuola originariamente beneficiaria PEIC82500L)

Città: PENNE **Provincia:** PESCARA

Legale Rappresentante

SERAFINI ANGELA (C.F. SRFNGL62B57G438B) subentrata in data 01/09/2024 a MEDORO ALESANDRA CAMILLA (C.F. MDRLSN59P52Z700N)

Email

peic80500b@istruzione.it

Telefono

0858279537

Referente del progetto

Serafini Angela angelaserafini1962@gmail.com 3385676379

Informazioni progetto

Codice CUP

E14D23003790006

Codice progetto

M4C1I3.1-2023-1143-P-30883

Titolo progetto: STEM PER TUTTI

Data inizio progetto prevista: 15/11/2023

Data fine progetto prevista: 15/05/2025

MOTIVAZIONE DELLA RIMODULAZIONE

A seguito del dimensionamento della rete scolastica della Regione Abruzzo, a partire dal 01/09/2024, l'I. C. "Mario Giardini" di Penne è stato accorpato all'I.C. "Laura Ciulli Paratore" di Penne che ha conservato il suo codice meccanografico PEIC80500B.

Il Dirigente dell'I.C. PEIC80500B Serafini Angela è subentrata nella gestione del progetto già approvato.

Dalla precedente Dirigente erano state avviate e concluse alcune attività relative al progetto ed in particolare:

Linea di Intervento A

- **Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti**

✓ Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Sono stati conclusi 5 corsi di 14 ore ciascuno (erano stati progettati 6 corsi di 10 ore ciascuno, pertanto sono state effettuate 10 ore in più rispetto a quelle autorizzate)

- **Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo**

✓ Sono state complessivamente svolte N. 43 ore dal gruppo di lavoro su n. 116,31 ore autorizzate con accordo di concessione

Per le attività relative alla Linea d'intervento A non è stato effettuato alcun pagamento per Esperti – Tutor e componenti gruppo di lavoro.



Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

- ✓ è stato concluso un percorso B1 per docenti
- ✓ sono state complessivamente svolte N 15 ore dal gruppo di lavoro

E' stata pagata la fattura dell'ente formatore Inlingua di Pesaro SRL.

Non sono state pagate ore al gruppo di lavoro.

Unico pagamento effettuato al personale è relativo al supporto al RUP DSGA.

Dovendo procedere al pagamento di esperti e tutor che hanno erogato i percorsi formativi e dei docenti del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio, ho analizzato tutta la documentazione relativa alle procedure di affidamento degli incarichi in relazione alle attività previste nel progetto, ed è stato immediatamente evidente che per quanto concerne i Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, le attività realizzate, inserite in piattaforma FUTURA e validate dalla Dirigente Scolastica Medoro Alessandra Camilla sono difformi rispetto a quanto progettato in relazione alle UCS come sarà di seguito evidenziato.

Pertanto si rende indispensabile procedere alla richiesta dell'approvazione di rimodulazione del progetto anche alla luce delle mutate condizioni di contesto infrastrutturali (plessi soppressi e/o dislocati) e di personale.

La presente richiesta di rimodulazione parte dal presupposto che non è allo stato possibile proseguire con le azioni di gestione senza definire l'adeguamento del progetto ai sensi dell'art. 9 dell'accordo di concessione **PEIC82500L-1793441-ACPROT-M4C1I3.1-2023-1143-P-30883-26-02-2024**

(Variazioni del progetto)

- 1.1. Il Soggetto attuatore non può proporre variazioni alla scheda progetto proposto, salvo che per la eventuale rimodulazione dei percorsi formativi e di orientamento, in coerenza con la programmazione di istituto, e/o per esigenze di adeguamento per cause di forza maggiore, fermo restando l'importo concesso del finanziamento e il rispetto delle tipologie di attività e dei requisiti previsti nelle Istruzioni operative.
2. In ogni caso eventuali modifiche particolarmente rilevanti al progetto devono essere comunicate tramite apposito sistema informativo all'Unità di missione del PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito, che si riserva la facoltà di non riconoscere ovvero di non approvare spese relative a variazioni delle attività del progetto non comunicate.
3. In ogni caso non possono essere autorizzate modifiche progettuali che portino alla realizzazione di un progetto con target inferiori rispetto a quelli inizialmente indicati ovvero determinino un aumento del contributo.

E' del tutto evidente infatti che l'errore commesso nell'affidamento degli incarichi ai formatori ed ai tutor, impedisce di proseguire l'esecuzione dello stesso senza una variazione del progetto.

Inoltre si può, con una rimodulazione, rendere il progetto più aderente alle mutate (e non prevedibili all'atto della progettazione) condizioni di contesto:

- soppressione di plessi
- dislocazione di classi
- avvicendamento del personale

La rimodulazione riguarda esclusivamente le azioni della Linea d'intervento A

Attività associate all'intervento quadro comparativo

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	(Min: 50%)	2.214,80 €	12	AUTORIZZATO	26.577,60 €
	(Min: 50%)	2.373,00 €	11	RIMODULATO	26.103,00 €
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie		1.106,00 €	1	AUTORIZZATO	1.106,00 €
		1.106,00 €	1	RIMODULATO	1.106,00 €
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti		1.582,00 €	6	AUTORIZZATO	9.492,00 €
		2.214,80 €	5	RIMODULATO	11.074,00 €
Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	Max 10%	3.954,56 €	1	AUTORIZZATO	3.954,56 €
	Max 10%	2.847,16 €	1	RIMODULATO	2.847,16 €

Totale approvato per l'intervento 41.130,16 €

Totale richiesto per l'intervento rimodulato 41.130,16 €



Plessi scolastici dove verranno svolti i percorsi formativi e di orientamento sulle STEM (aggiungere una riga per ciascun plesso)

Ex PEEE82501P Primaria Penne
 Ex PEEE83504T Primaria Mazzocca Farindola
 Ex PEAA82501D Infanzia Penne
 Ex PEAA82504L Infanzia Mazzocca Farindola

Attività: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

14

Dati

Dettaglio attività

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Personale	Costo orario	113,00 €	15	1.695,00€
Indiretto	Costi indiretti sostenuti per l'organizzazione del percorso formativo				678,00€
				Importo totale attività	2.373,00 €

Numero di edizioni dell'attività 11	Numero di partecipanti complessivi alle attività 154	Importo totale (numero edizioni) 26.103,00 €
---	--	--

Attività: Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

4

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore/Mentor	Costo orario	79,00 €	10	790,00 €
Indiretto	Costi indiretti sostenuti per l'organizzazione del percorso formativo.				316,00 €
				Importo totale attività	1.106,00 €

Numero di edizioni dell'attività 1	Numero di partecipanti complessivi alle attività 4	Importo totale (numero edizioni) 1.106,00 €
--	--	---

Attività: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

14

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione



Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Personale	Costo orario	113,00 €	14	1.582€
Indiretto	Costi indiretti sostenuti per l'organizzazione del percorso formativo.				632,80€
				Importo totale attività	2.214,80 €

Numero di edizioni dell'attività 5	Numero di partecipanti complessivi alle attività 70	Importo totale (numero edizioni) 11.074€
---------------------------------------	--	---

Attività: Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione (max 10%) (max 3.796,8)	UCS Team	Costo orario per destinatario	34,00 €	83,74	2.847,16 €

Importo totale attività **2.847,16 €**

PER LA LIENA D'INTERVENTO B TUTTO RIMANE INVARIATO



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Angela Serafini
Documento firmato digitalmente
a sensi del CAD e norme ad esso connesse